

School Ondersteuningsprofiel

Basissch JF Kennedy

Schoolgegevens

Adres: **de Vlasakkers 1**
Postcode: **5345BC**
Telefoon: **0412691650**
E-mail:
Website:

Onderwijsconcept: De John F. Kennedyschool biedt het kind veel ontplooiingskansen voor een optimale ontwikkeling en realiseert onderwijs in een sfeer,

waarbij in de begeleiding van kinderen rekening wordt gehouden met het kind als persoon.

Wij willen een school zijn waar:

- ieder kind zich veilig en geborgen voelt.
- ieder kind zich geaccepteerd weet, zoals het zich manifesteert
- het bieden van zoveel mogelijk ontplooiingskansen voor een optimale ontwikkeling als normaal wordt beschouwd
- we onderwijs realiseren in een sfeer, waarbij in de begeleiding van kinderen, rekening wordt gehouden met het kind als persoon.
- we recht doen aan onderlinge verschillen, in het aanbod van de leerstof, in de instructie en in de verwerking daarvan.
- we leerlingen meer verantwoordelijkheid geven bij het eigen leerproces
- we een continue ontwikkeling waarborgen

Specifieke opties gebouw:

Inspectiewaardering:

School Ondersteuningsprofiel

Basissch JF Kennedy

Deel 1 - Kengetallen	2015	2016	2017	2018
Leerlingaantal	117	116	0	0
Trajecten Preventie	0	2	2	0
Arrangementen Basisonderwijs	0	2	3	0
Begeleiding OZAPP	0	1	1	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Basisonderwijs	0	1	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Onderwijs	0	0	1	0
Arrangementen Blind/slecht ziend	1	1	1	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Licht	1	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Medium	2	1	1	0
Dyslexieverklaringen	0	4	4	0
Dyscalculieverklaringen	0	0	0	0
Leerlingen met eigen Leerlijn	2	0	0	0
Leerlingen met aanbod voor meer dan gemiddelde intelligentie	2	2	3	0
Uitstroom leerlingen naar VO	28	9	11	0
PRO	0,00	1,00	0,00	0,00
VSO	0,00	1,00	0,00	0,00
VMBO-b	0,00	0,00	3,00	0,00
VMBO-k	0,00	3,00	2,00	0,00
VMBO-t	0,00	1,00	3,00	0,00
HAVO	0,00	3,00	2,00	0,00
VWO	0,00	0,00	1,00	0,00

School Ondersteuningsprofiel

Basissch JF Kennedy

Deel 2 - Extra Ondersteuning

De school werkt handelingsgericht	Kundig
De school voert het protocol dyslexie uit	Kundig
De school voert het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit	In Ontwikkeling
De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen	Kundig
De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	Kundig
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot werkhouding	Kundig
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de (senso-) motorische vaardigheden	Kundig
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de taal- en/of spraakontwikkeling	Kundig
De OPP-zijn ingericht volgens een vaste structuur en procedure	Kundig

School Ondersteuningsprofiel

Basissch JF Kennedy

Deel 3 - Ondersteuningsdeskundigheden

Niet | Op School | Niveau | Bestuur | Niveau | SWV | Ambiti

Leesspecialist	X	1	0			
Taalspecialist	X	1	0			
Rekenspecialist	X	2	0		X	
Gedragsspecialist	X	1	0			
Hoogbegaafdheidspecialist	X	1	0			
Orthopedagoog of psycholoog	X	0	X	1		
Remedial teaching (RT)	X	1	0			
Motorisch remedial teaching (MRT)	X	1	0			
Ergo-/fysiotherapie	X	0	0	X		
Speltherapie	X	0	0	X		
Logopedie	X	0	0	X		
Faalangstreductie	X	1	0	X	X	
Sociale Vaardigheden (SOVA-training)	X	1	0	X	X	
Motorische beperkingen	X	1	0			
Verstandelijke beperkingen	X	0	0	X		
Time out begeleiding	X	0	0	X		
Auditieve beperkingen	X	0	0	X		
Visuele beperkingen	X	0	0	X		
ADHD-leerlingen	X	1	0			
Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS)	X	1	0			
Jonge risicoleerlingen	X	2	0			
VVE	X	2	0			
BJG'er	X	0	0	X		
NT2	X	0	X	1		
SMW (alleen binnen SBO-SO)		0	0			

School Ondersteuningsprofiel

Basissch JF Kennedy

Deel 4 - Ambities en Doelen

Thema	Wat/Doel	Hoe
Rekenen	Het rekenbeleidsplan is geïmplementeerd	De rekenspecialist gaat samen met de rekenvakgroep en de overige collega's het rekenbeleidsplan in de praktijk brengen
EDI	De leerkrachten werken volgens de structuur van Expliciete Directe Instructie	Het team volgt een scholing EDI en past dit toe in de praktijk
Gedrag	De gedragsspecialist heeft positie binnen de school	De gedragsspecialist volgt extra scholing en geeft regelmatig presentatie binnen het team. Haar taken en rol binnen de school zijn duidelijk.